



## L'hora del pati

### 1. Descripció de l'experiència

Motius: El nombre d'alumnes de la nostra escola va augmentar en pocs cursos i la zona d'esbarjo va quedar ocupada per barracons. Per això l'Ajuntament va habilitar un terreny on els nens podien jugar. Disposàvem de molt més espai, però hi mancaven propostes de joc. Creiem que el pati és un espai lúdic i d'aprenentatge tant o més important que el treball curricular que es fa dins les aules. Aquest espai (físic i temporal) permet fomentar relacions socials entre els infants, desenvolupar regles de comportament i respecte cap als altres i on és possible experimentar amb l'entorn lliurement. A partir d'aquí, vam plantejar-nos com volíem que fos el procés de renovació del nostre pati.

Context del centre:

Som un centre d'una línia amb 9 grups. Aquest curs 2016-2017 tenim matriculats a l'escola 118 alumnes provinents del mateix poble i del municipi veí de Viladasens que no té escola. La major part de l'alumnat és nascut a Catalunya i els alumnes estrangers representen un tant per cent molt petit: una família gambiana, dues provinents de Sud-Amèrica i quatre famílies romaneses. El caràcter encara força rural del municipi permet una bona integració a l'entorn de les famílies nouvingudes.

La plantilla de mestres per a aquest curs és de 13'5 docents repartits de la forma següent: 3 mestres d'educació infantil, 6,5 mestres de primària, 1 especialista d'educació física, 1 d'educació musical, 1 d'educació especial i 1 mestra especialista d'anglès. Disposem també d'un mestre de religió amb una dedicació setmanal de 3 hores al centre. La plantilla de mestres s'ha mantingut força estable els darrers anys.

Accions:

Hem dut a terme les següents accions:

- Pensem el pati: disseny i planificació per part de tots els alumnes, famílies, mestres i monitors.
- Gestió de recursos: es decideix què i com es fa el pati. Busquem l'ajuda tècnica necessària dins la comunitat.





- Creació del pati: Matinals a l'escola on participen famílies, mestres, ajuntaments i on tot el poble hi està convidat.
- Celebració: Amb els alumnes es fa una petita inauguració del pati i amb els pares un dinar popular.
- Reunions de seguiment: Periòdicament el grup de coordinació es reuneix per continuar revisant i ideant el pati.
- Futur del projecte: de moment no veiem un final, encara tenim molt a fer.

## 2. Què hem après amb l'experiència?

L'experiència ha tingut uns beneficis imprevistos: "No només hem fet el pati, sinó que s'han enfortit les relacions entre les famílies i l'escola". Ha ajudat, per exemple, a establir relacions entre persones que no es coneixien, algunes nouvingudes al poble. D'altres, ja adults, van tornar per primera vegada al centre des que eren petits o hi van retrobar amics d'infantesa. A alguns els ha servit per reconciliar-se amb una etapa de les seves vides de la qual no guardaven bon record, hi ha qui ha tingut l'ocasió de mostrar la seva feina als amics dels seus fills, per a orgull d'aquests... El retorn que han rebut tots plegats pel seu voluntariat ha estat "molt gran". De fet, l'experiència els ha satisfet tant que s'està generant un projecte d'ajuda en xarxa que s'està perfilant i que, si s'avança, fa preveure grans beneficis per a tota la comunitat.

## 3. Quins canvis pedagògics i d'aprenentatge han suposat el canvi d'espai?

Des de l'inici del projecte hem anat veient molts canvis en l'estona de joc al pati. En primer lloc la incorporació de noves estructures i espais facilita que tots els nens i nenes trobin el seu lloc on jugar i entretenir-se. Els conflictes han disminuït. També hem notat que el fet que els alumnes hagin participat del procés de construcció del pati fa que cuidin i respectin més aquest espai i el material, se'l senten seu.

## 4. Des d'on s'ha liderat el canvi?

La proposta inicial va sorgir d'un grup de mestres i alguns pares i mares s'hi van afegir ja des del primer moment. Amb ells es va crear la "Comissió de pati".

## 5. Com ha estat la participació de la comunitat educativa?

Amb la intenció que fos un projecte de tots, vam demanar la participació de les famílies a la reunió d'inici de curs. A partir d'aquí vam organitzar la comissió de pati amb 3 grups de treball: famílies, alumnes i mestres.



Des de l'Ajuntament també vam rebre tot el suport i ajuda econòmica. També des de l'AMPA. Mica en mica aquest grup de gent ha anat creixent i més famílies s'han unit al projecte, ja sigui formant part de la comissió o participant en activitats proposades en moments puntuals.

Comissió de Pati Escola l'Aixart - octubre 2016

## 6. Per a més informació sobre l'experiència

Escola l'Aixart, C/ Torroella nº47, 17464 Cervià de Ter

972 49 61 61

[escaixart@xtec.cat](mailto:escaixart@xtec.cat)

Web del centre <https://blocs.xtec.cat/escolaixart/>

 [https://www.facebook.com/pg/Joan-Turu-261355487354378/photos/?tab=album&album\\_id=261447120678548](https://www.facebook.com/pg/Joan-Turu-261355487354378/photos/?tab=album&album_id=261447120678548)

Resum de les matinals del projecte

<https://www.youtube.com/watch?v=8GBRuBkHVOs>

"Un pati de conte" a El Punt Avui <http://www.elpuntavui.cat/article/2-societat/16-educacio/827546-un-pati-de-conte.html?cca=1>

