



"El Pati que volem"

1. Descripció de l'experiència

L'escola Can Roca, es situa a Castelldefels, molt a prop del centre de la ciutat i amb un entorn molt obert (patis amplis, edifici molt ben il·luminat) i proper al Parc Natural del Garraf.

Dins del Projecte de Direcció per al període 2014-2018, un dels objectius que ens plantejem és implementar metodologies educatives actives com a model pedagògic singular del centre amb l'objectiu d'atendre la diversitat. Entre altres estratègies, una de les que hem prioritzat, ha estat l'increment de l'ús dels espais escolars.



Amb la mirada posada a fer un ús educatiu de tots els espais escolars, no només de les aules, el curs 2014-2015 vam fer un estudi de les possibilitats que ens oferia el pati d'infantil de l'escola.

Es va iniciar el procés demanant als infants que participessin i imaginessin com i què volien tenir al pati. Cadascun dels 6 grups d'infantil va fer un mural amb dibuixos i paraules que representaven les estructures, espais de joc i, en definitiva, les idees que tenien sobre com seria el pati dels seus somnis.

Paral·lelament es va crear una comissió de pati amb participació de l'Equip Directiu, mestres d'infantil, famílies i la conserge de l'escola. Aquesta comissió va fer una visita a la Casa dels Infants de la Muntanyeta (escola bressol municipal ubicada al nostre barri de la que acollim molts infants).

Un dels motors del canvi ha estat la possibilitat de comptar amb un grup de mares que són educadores a les diferents escoles bressol de Castelldefels i que han aportat la seva experiència.

Aquesta comissió, es va reunir a final del curs 2014-2015 i a principis del 2015-2016. Durant aquest temps es va establir i planificar l'acció "Una jornada de Bricolatge" que va permetre la realització de les estructures que els infants havien demanat (una muntanya, una cuina, un laberint, plantes...)

Prèviament es va fer una crida a les famílies de l'escola per tal que aportessin materials i s'impliquessin en el procés. Es va convidar a tothom a participar a la jornada de bricolatge.



Es va aprofitar per documentar amb fotografies i vídeo el procés, així com els dies posteriors a estrenar el nou pati.

Posteriorment al procés es va fer una enquesta virtual a les famílies per recollir les seves opinions i valoracions. A l'enquesta, havien de respondre amb "paraules dels nens" què els havia semblat el nou pati.

L'escola va participar en una trobada de mestres d'Educació Infantil (0-6) sobre transformació d'espais, que es va celebrar al maig de 2016, a La Muntanyeta.

2. Què hem après amb l'experiència?

Hem après la importància del concepte ampli "Comunitat Educativa" i de la implicació dels seus membres. Les famílies del centre tenen moltes ganes de col·laborar i en projectes com aquest, que tenen un resultat visible, s'engresquen molt.

Hem iniciat el projecte de millora del pati de primària. A finals del curs 2015-2016 es va demanar als alumnes de Cicle Inicial i Cicle Mitjà què voldrien tenir al seu pati i com voldrien que fos. Es va treballar en reunions de tutoria, i els delegats van traspassar les demandes a l'Equip Directiu. Aquest curs, 2016-2017, s'han començat a dur algunes d'aquestes propostes a la pràctica, amb la col·laboració de les famílies i de l'AMPA.

Tenim prevista la 2^a Jornada de Bricolatge per al dia 5 de novembre.

3. Quins canvis pedagògics i d'aprenentatge han suposat el canvi d'espai?

El fet de canviar l'espai del Pati d'Infantil ha permès oferir als alumnes alternatives a un pati que, malgrat ser gran, tenia poca varietat d'activitats. A part del sorral, un tobogan i unes joguines (pales, galledes, carretons i tricicles), l'espai estava molt buit.

S'han creat zones de joc simbòlic (cuineta i taula), espais d'equilibris (troncs), una muntanya de rodes... Ara el joc és més variat i s'ha fomentat molt l'autonomia dels infants, el llenguatge oral...

4. Des d'on s'ha liderat el canvi?

El canvi es va iniciar des de la Direcció de l'escola però comptant en tot moment amb les famílies. Dins de la comissió mixta de pati, es va implicar un grupet de mares que són educadores en diferents escoles bressol del municipi, així com altres famílies amb diferents habilitats i experiències (jardiners, constructors, enginyers...) que han estat claus per al projecte.



Amb el professorat el canvi i redisseny del pati es va treballar molt en reunions de cicle i claustre per aconseguir que fos un projecte de centre. Tothom ha vist la necessitat de fer el canvi, i malgrat dificultats o pors inicials (sobretot pel tema de la seguretat dels materials, dels permisos, de normatives...) s'ha entès que és una oportunitat que dona als alumnes moltes possibilitats de joc.

5. Com ha estat la participació de la comunitat educativa?

La transformació dels patis de l'escola Can Roca és un projecte de participació de tota la comunitat educativa. El treball de Co-creació, amb implicació de l'Equip Directiu, dels mestres, de famílies, del personal de serveis s'ha valorat molt positivament. També hem comptat, en ocasions puntuals amb alumnes i professors de la Casa d'Oficis de Castelldefels "La Guaita", que han adequat un parell de murs del pati, habilitant-los com a pissarres d'exterior.

Sílvia Molero Yll, octubre 2016

6. Per a més informació sobre l'experiència

Escola Can Roca, Av. Lluís Companys, 2-4, 08860Castelldefels

93 664 40 01

a8034084@xtec.cat Sílvia Molero

Web del centre <http://escolacanroca.cat/>

 https://www.facebook.com/ampacanroca/?hc_location=ufi

Més informació sobre el projecte

<http://ampacanroca.castelldefels.ppe.entitats.diba.cat/>

Descripció de jornada de bricolatge que es va realitzar al novembre de 2015, per millorar el pati d'Infantil. <https://www.youtube.com/watch?v=huB7UUCHo0o>

Video "Remodelació del pati de primària" https://www.youtube.com/watch?v=d_ETzC-As4o

