



“Projecte Pati”

1. Descripció de l'experiència

L'Escola Empordanet està situada a la zona sud de La Bisbal. És una escola de nova creació ubicada en una zona força allunyada del centre i dels equipaments esportius i socials, per contra disposa d'un entorn natural privilegiat, ja que es pot accedir caminant tant al riu com al bosc.

La majoria de famílies tenen un nivell socio-econòmic mig/ baix. Un 60% d'alumnes són de nacionalitat estrangera, de procedència molt diversa, majoritàriament d'origen marroquí. Hi ha un elevat nombre d'alumnat amb necessitats educatives diverses.



No obstant tot això, les famílies són molt participatives i l'AMPA és molt activa i col·laboradora amb l'escola. Hi ha bona relació entre l'equip docent, les famílies i l'AMPA.

L'edifici de l'escola està format actualment per mòduls prefabricats . Aquest curs 2016-17 l'escola té 139 alumnes des de P-3 fins a 5è de primària. Les característiques de l'escola fan que generalment la preinscripció sigui baixa, tot i que depèn dels anys, i per això el centre busca crear un perfil d'escola innovadora per tal de singularitzar-se i crear una imatge positiva dins la població. Hem estat acceptats al programa Escola Nova 21.

El Projecte de pati no ha sigut tant un canvi com una evolució, ja que al l'estar l'escola en mòduls, quan vam començar fa sis anys només hi havia el solar pelat i poc a poc entre les famílies , les mestres i l'Ajuntament s'ha anat equipant. A partir d'un dinar compartit entre mestres i algunes famílies vam començar a pensar juntament quins canvis necessitava el pati. El primer que vam decidir fer plegats va ser la bassa de l'escola. És un projecte que no està acabat, es va transformant i va creixent segons les necessitats.

Accions:

- Famílies i mestres: s'han organitzat diferents jornades de pati els dissabtes on hi participen tant mestres com famílies i alumnes. Normalment es fan dues jornades, una a començament i una altra cap a final de curs. Es fan uns fulls amb graelles amb les accions que s'han de dur a terme en aquella jornada per tal que els participants s'hi apuntin, també es fa un llistat de les



eines i els materials necessaris que l'AMPA s'encarrega de comprar. En una primera jornada es va fer una caseta de fusta i es va començar a fer la bassa que va costar molt de fer i va necessitar diversos dies i finalment es va haver de tornar a refer. Posteriorment es va posar un dipòsit d'aigua per anar-la renovant i un sortidor a la bassa. S'hi van posar plantes aquàtiques i pedres al voltant. També es van tallar i decorar unes lletres grans per posar el nom de l'escola a fora i es van pintar jocs a terra. En una altra jornada es van preparar uns palets per distribuir les zones de l'hort, es va fer una taula amb palets, es van penjar cordes i diferents jocs dels arbres. En una quarta es van plantar vims al pati per fer una cabana i es va fer l'espiral d'aromàtiques. L'AMPA va comprar dues taules amb bancs d'exterior. A l'última que s'ha fet s'han reforçat els jocs que van penjats, s'ha fet un banc amb palets, s'ha netejat la bassa, s'ha fet planter d'esqueixos de diverses plantes, s'han envernissat les taules exteriors i s'han posat uns jocs d'aigua a la tanca.

- L'Ajuntament: A petició de l'equip directiu ha anat col·laborant en diferents fases: primer posant uns tobogans, una caseta i trasplantant unes moreres i un taronger, també ens va fer una zona d'ombra. En una segona fase, a petició de l'escola, va plantar més arbres al pati i fruiters a la zona de l'hort. També ens van dotar de diferents plantes aromàtiques i arbres propis de la zona de les Gavarres. Actualment estem pendent de què plantin unes hores en el talús que separa l'hort del pati. També es cuiden de segar les herbes i de passar el motocultor per l'hort quan ho necessitem.

2. Què hem après amb l'experiència?

L'experiència és molt positiva ja que reforça els vincles entre les famílies i l'escola. Hi ha satisfacció per part de tothom de veure com el pati va millorant i els alumnes també ho respecten més, ja que han participat en la seva creació. El projecte continua i tenim pensat fer un tipí, posar una estructura de joc per els nens més grans, posar més plantes i mantenir el que ja està fet.

El repte que ens queda pendent és aconseguir que les famílies d'origen immigrant també col·laborin en el projecte ja que hem constatat que no hi participen gaire.

3. Quins canvis pedagògics i d'aprenentatge han suposat el canvi d'espai?

El principal canvi és que hem guanyat el pati com espai educatiu, ja que tenim diversos espais on podem treballar aspectes curriculars (la bassa per treballar el



medi natural, taules exteriors amb lloc per tot un grup classe, l'espiral d'aromàtiques que és un espai tranquil on també s'hi pot anar amb tot un grup classe, l'hort, la cabana de vims...).

Aquests espais fan que els alumnes vagin adquirint un respecte per la natura i que els mestres facin servir el pati per fer algunes de les seves classes.

Tots els alumnes surten al pati a la mateixa hora i el fet d'haver-hi diferents espais fa que s'hagi reduït el número de conflictes, ja que en general els nens estan entretinguts amb coses que els agraden.

4. Des d'on s'ha liderat el canvi?

Ja fa temps que tant les mestres com les famílies veiem la necessitat de millorar el pati de l'escola. Les jornades de pati s'han promogut des d'alguns mestres del claustre i de l'equip directiu, però bàsicament la feina l'han fet les famílies de l'AMPA.

5. Com ha estat la participació de la comunitat educativa?

Aquestes jornades reforcen la cohesió social que és un dels punts del projecte de direcció del centre.

La participació és lliure per a tothom de la comunitat educativa, les famílies poden convidar amics a participar-hi.

Per poder dur a terme aquestes accions hi ha d'haver una idea de comunitat educativa, de pensar que l'escola és de tots i que és un lloc obert a les famílies. El claustre i l'equip directiu passen a segon pla i el protagonisme és de les famílies que en realitat són les que tenen els mitjans per poder tirar endavant el projecte. Per el seu manteniment també comptem amb l'ajuda del conserge que ve dos matins a l'escola.

Autora: Margarida Vergés, octubre 2016

6. Per a més informació sobre l'experiència

Escola Empordanet, Av. Sant Francesc, 23, 17100 La Bisbal d'Empordà

972643896

Margarida Vergés b700971@xtec.cat

Web del centre <http://agora.xtec.cat/escolaempordanet>

 <https://www.facebook.com/Escola-Empordanet-La-Bisbal-dEmpord%C3%A0-589677847746461/>

<https://vimeo.com/118794550> (vídeo de la bassa)



<https://vimeo.com/43814425> (l'hort)

<https://vimeo.com/38090280> (plantem arbres)

<https://www.youtube.com/watch?v=Gdo0pmSKNRY>

videoescolaempordanet.blogspot.com/

