



## “Fem pati !”

### 1. Descripció de l'experiència

#### Motius que han generat el canvi d'espai:

Sorgeix de la necessitat de millorar el pati de l'escola creant espais diferents per a diversificar i enriquir les possibilitats del joc lliure, creatiu i cooperatiu dels nostres fills i filles. Per altra banda, també volem facilitar la utilització del pati com a espai de treball pedagògic i d'aprenentatge. Tenim clares unes línies principals: que el nou pati sigui un espai educatiu, sostenible i ecològic, accessible i adaptat, i que el procés de remodelació es faci de manera co-creativa.



#### Context del centre:

L'escola Ildefons Cerdà està ubicada a Centelles, un poble de la comarca d'Osona que actualment passa dels 7000 habitants.

Neix el curs 1932-33, dins del període de la Segona República. Eñ maig de 1933 el President Francesc Macià va posar la primera pedra d'un nou edifici.

És un centre d'educació infantil i primària de doble línia on els alumnes estan repartits en dos recintes escolars.

L'escola està inserida i arrelada al medi i a la societat de la qual en forma part i estimula els valors democràtics, de respecte i de convivència.

Nens i nenes, mestres, pares i mares i altres entitats vinculades al món educatiu treballen conjuntament per aconseguir persones actives i compromeses amb la societat.

#### Accions i resultats:

- La comissió que comença a funcionar amb més força és la de l'hort.
- Tendal i font: els alumnes de 3r fan peces de ceràmica per arreglar la font i els de 4t pinten el tendal.
- Construcció del mural de les tradicions: s'ha pintat un mural a la paret que és representatiu de les festes de l'any i de les tradicions del nostre poble.
- Pintem el drac: dins de la mateixa jornada de treball, els nens han pintat el drac amb la mateixa base blanca que, posteriorment, es pintarà segons el projecte que facin els alumnes de 2n de Cl.

**Futurs reptes:** jardí vertical, cuineta, rocòdrom horitzontal, plantar arbres fruiters amb la creació d'un espai de repòs amb herba, taules i bancs, fer un jardí de



plantes aromàtiques, crear un ecosistema propi de la nostra zona amb una petita bassa, sorreres omplertes amb diversos materials, paret sensorial, construir estructures de joc per al pati de CI, etc.

## **2. Què hem après amb l'experiència?**

L'experiència ha fet que les famílies ens hàgim anat relacionant i coneixent millor. Hem après a treballar de manera cooperativa, cadascú aportant els seus coneixements i aptituds; a compartir inquietuds, crear un espai de debat i a plantejar-nos reptes de manera col·lectiva.

També hem vist que la gestió d'un centre educatiu és complexa i que sovint hi ha moltes externalitats que dificulten avançar de manera fluida.

## **3. Quins canvis pedagògics i d'aprenentatge han suposat el canvi d'espai?**

La comissió *Fem Pati* partim de la idea que un entorn bonic i construït a partir de la col·laboració de les diverses persones que tenim relació amb l'escola (alumnes, mestres, famílies, altre personal que hi treballa) possibilita estimar, tenir cura i gaudir més dels espais que ens envolten. Els canvis pedagògics profunds a l'espai del pati encara no s'han produït o bé estan en una fase incipient, perquè el projecte de remodelació de pati està en una fase inicial tot i que, des del curs passat, els alumnes ja han pogut tirar endavant l'experiència de cuidar i recollir fruits de l'hort, aprenentatges que valorem molt positius.

## **4. Des d'on s'ha liderat el canvi?**

La comissió *Fem Pati* neix en el sí de l'AMPA, que integra totes les famílies de l'escola, i tothom hi és convidat a participar. És la comissió amb més persones que participen de manera permanent.

## **5. Com ha estat la participació de la comunitat educativa?**

Des de l'inici, la nostra intenció ha estat tant la de remodelar el pati, com la de fer participar tota la comunitat educativa en aquest procés (no podem entendre un aspecte sense l'altre). La idea de millorar el pati escolar ha estat molt ben acollida des del començament per part de les famílies, alumnat, professorat i ajuntament.

La comissió *Fem Pati* es coordina amb l'AMPA a través de la participació en les reunions de la junta, amb el professorat a través de les reunions amb l'equip



directiu i amb l'ajuntament mitjançant un flux de comunicació permanent amb la regidora d'Educació.

Les propostes inicials de millora del pati es van recollir a partir d'enquestes i dibuixos que van fer els infants i les famílies. Es van definir les prioritats en funció del nombre de propostes rebudes de cada tipus.

Les actuacions de millora del pati estan obertes a la participació de totes les famílies i es donen a conèixer a través dels mitjans de comunicació habituals de l'AMPA. En tot moment, es consensuen les actuacions amb la direcció del centre i, per extensió, amb tot el professorat. Allò que es faci només tindrà sentit en el context educatiu propi de l'escola.

Algunes de les actuacions previstes s'han relacionat amb activitats docents de l'alumnat. Es compta amb la participació d'artistes i de professionals locals en el disseny i execució d'algunes actuacions (tendal, decoració de les fonts, preparació de superfícies a pintar, subministrament de plantes). Per a determinades actuacions amb un pressupost més elevat, s'ha organitzat la recollida d'aportacions econòmiques voluntàries (preses rocòdrom).

Autoria: Grup Impulsor del projecte *Fem Pati* de l'Escola Ildefons Cerdà – octubre 2016

## 6. Per a més informació sobre l'experiència

Escola Ildefons Cerdà, Av. De les Escoles 21, 08540 Centelles

938 810 804

[a8016185@xtec.cat](mailto:a8016185@xtec.cat)

Web del centre <http://agora.xtec.cat/escolaildefonscerda/>

 <https://www.facebook.com/ampaildefonscerda/>

