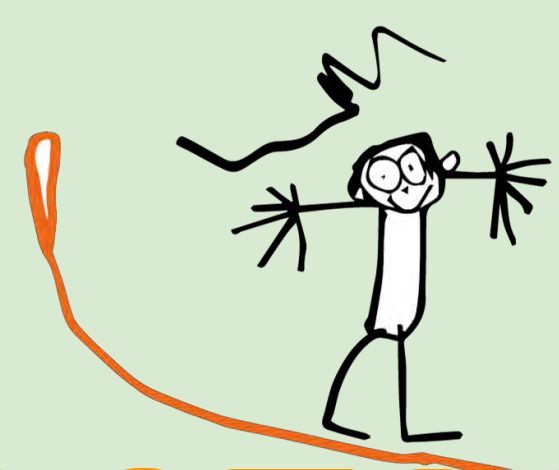
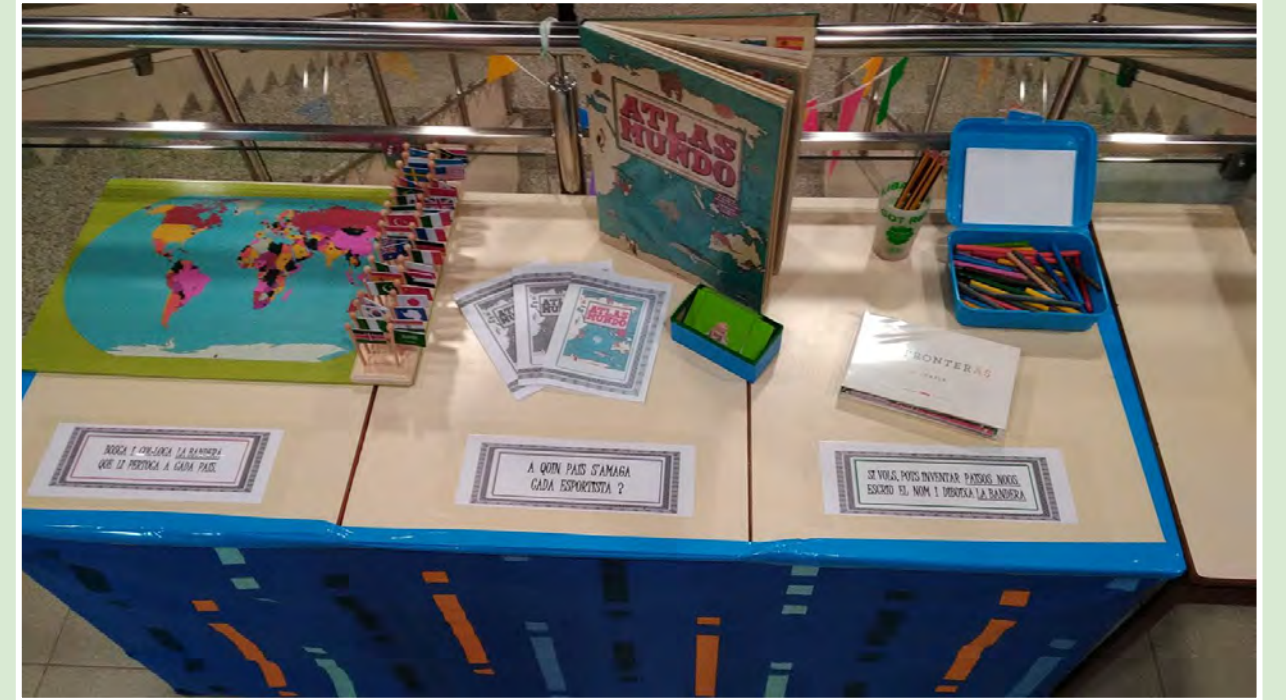


COM PODRIA LA BIBLIOTECA ESCOLAR CREAR AMBIENTS QUE ENRIQUEIXIN EL PROJECTE QUE S'IMPULSA CADA ANY ?



biblio(r)evolució

CREEM AMBIENTS



1 - Descripció



- Cocreem ambients interactius i motivadors amb llibres i altres materials vinculats al projecte de cada curs.
- Contemplem diferents àmbits d'aprenentatge: **tast literari, tafanegem/investiguem, despertem els sentits i barrinem.**
- Presentem propostes lúdiques multinivell per arribar a tot tipus de públic: alumnes, famílies, mestres...
- Incorporarem maneres versàtils en el funcionament dels ambients, que recullen diferents propostes que poden generar-ne de noves.
- Els ambients inclouen instruccions visuals i escrites que faciliten el seu ús, sempre obert a la pròpia iniciativa.

2 - Necessitat del centre que respon

- Transformar la biblioteca en agent més actiu de recerca en el nostre treball per projectes.
- Estimular la investigació de manera més interactiva i diversificar els materials de recerca.
- Difondre i conèixer millor la biblioteca escolar.
- Dur a terme un treball més col·laboratiu i permanent amb la biblioteca del poble i el Pla d'entorn.
- Facilitar la intervenció de les famílies en la transformació de la biblioteca escolar.



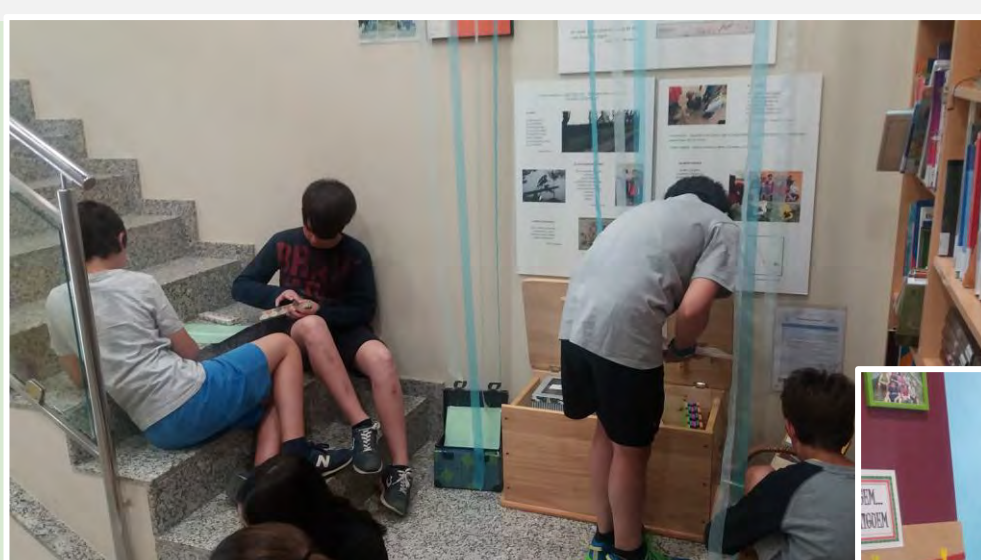
3 - Avenços que suposarà



- Més coneixement de la nostra biblioteca i de la del poble. Ampliació del nostre fons bibliogràfic.
- Impulsar l'hàbit lector i el gust per la lectura.
- Una biblioteca més inclusiva i participativa, per compartir materials i experiències amb tota la comunitat educativa.
- Obrir la possibilitat de que aquests ambients formin part o substitueixin alguns dels nostres Tallers o Racons, implicant a tot el Claustre de mestres, alumnes i famílies en la seva creació.
- Reforçar l'autonomia i la iniciativa personal, responant als interessos i habilitats de cadascú.

4 - Els 3 aspectes més interessants

- Els ambients són versàtils: es poden adaptar a qualsevol projecte, mantenint la seva estructura i transformant el seu contingut.
- Ofereixen materials diversos que generen múltiples activitats, explícites o implícites en cada ambient.
- Les famílies hi tenen un paper actiu, que pot anar des de compartir ambients amb els seus fills/es fins a aportar noves propostes per poder aprendre junts.



Hem comptat amb la mentoria de Jaume Centelles