

Construir ponts

1 – Descripció



BIBLIOTECA A L'INICI

Amb l'objectiu de renovar la biblioteca i fer-la arribar a diferents espais de l'escola, hem iniciat un procés de treball conjunt, que ha implicat diferents agents de la comunitat educativa. Al llarg d'aquest procés, l'acompanyament professional i emocional del nostre mentor, ha estat clau. La proposta ha tingut dues fases:

- **Renovació de la biblioteca:** Revisió del fons del que disposava la biblioteca, adequació de l'espai (mobiliari, distribució dels espais), renovació del fons bibliogràfic, disseny de racons de biblioteca en diferents espais de l'escola.
- **Connexió amb l'entorn:** Implicació de les famílies, la biblioteca pública, l'associació d'avis de la ciutat, el CRP, l'Ajuntament, dos escriptors, un il·lustrador fill del municipi.

2 – Necessitat del centre que respon

- **Oferir experiències culturals variades a l'alumnat:** clubs de lectura, visualització de curtmetratges i debats, visites d'escriptors / il·lustradors, sessions de conta contes, tallers diversos (papiroflèxia, jocs de taula), biblioteca humana, xerrades amb experts en diferents temes, conferències via Skype amb alumnes de l'estranger per parlar d'un tema determinat (projecte global scholars), etcètera.
- **Construir ponts amb diferents agents i obrir l'escola a la ciutat:** participació de les famílies, biblioteca pública, entitats culturals del municipi, llibreria, centre de recursos pedagògics, ajuntament (suport de biblioteca), escriptors.
- **Donar suport a la tasca educativa, en els diferents nivells:** exposicions, llibres i revistes, propostes educatives varies (conta contes, jocs), visites d'experts en temes treballats en els diferents cursos...



SANT JORDI 2018
INAUGURACIÓ BIBLIOTECA

3 – Avenços que suposarà



BIBLIOTECA ROGER ZANNI

- **Biblioteca i espais lectors a l'escola:** Apropar la biblioteca a l'alumnat i les famílies, mitjançant diferents racons amb llibres i revistes situats en diferents espais de l'escola. Facilitant l'accés als llibres/revistes d'una forma distesa i lúdica, s'afavoreix d'interès dels infants per la lectura i el món.
- **Metodologia:** Acompanyar el procés d'aprenentatge i coneixement que segueixen els alumnes. Disposant de llibres i materials diversos que reforcin les diferents àrees, així com els projectes o sortides escolars que es portin a terme.
- **Activitats culturals variades:** Oferir als alumnes activitats diverses, des de la biblioteca, que els ofereixin diferents experiències culturals: conferències, tallers, debats ...

4 – Els 3 aspectes més interessants

- **Impacte educatiu:** Oferir als alumnes i docents, recursos i propostes que complementen el procés d'aprenentatge, així com dinamitzar experiències culturals de les quals pot ser que no hi participin fora de l'àmbit escolar.
- **Metodologia:** Replantejament d'aspectes metodològics i organitzatius.
- **Construcció de ponts:** Establir nous lligams amb agents interns i externs de la comunitat educativa, obrint l'escola a l'entorn.



CONTA CONTES A LA
BIBLIOTECA PÚBLICA



TROBADA FAMÍLIES
TROBADA CLAUSTRE
AMB EN JAUME CENTELLES



VISITES D'ESCRITORS:
CHASCAS I M.CARME ROMA



LECTURA AMB ÀVIES A P5
CONTA CONTES FUNDACIÓ AKWABA



PADRINS DE LA BIBLIOTECA:
ROGER ZANNI I JAUME CENTELLES

Hem comptat amb la mentoria de... **JAUME CENTELLES**