

Flipped Biblio

1 – Descripció



La Flipped Biblio serà un repositori de vídeos de formació del centre per als alumnes d'ESO i Batxillerat. Un lloc on trobar els recursos que editin els professors com a complement de les seves classes, tant per a preparar-les com per a repassar. D'aquesta manera, facilitarem que l'alumne s'impliqui i s'emponderi del seu aprenentatge.

Començarem amb una sèrie de càpsules informatives per a formar els alumnes en la competència digital i informacional, però volem que sigui un projecte d'escola, per això editarem un *Manual d'estil* perquè tothom sigui capaç de crear els seus propis recursos.

2 – Necessitat del centre a què respon

La Flipped Biblio és el primer pas perquè la biblioteca es transformi en el centre virtual de l'escola, on alumnes, mestres i famílies puguin editar i compartir lectures i material audiovisual. Volem oferir una interfície pública, accessible i usable per tots, que ens permetrà incorporar metodologies d'aprenentatge més actives, en un llenguatge atractiu, motivador i proper a l'alumnat.



3 – Avenços que suposarà



Pensem que impulsar aquesta iniciativa serà molt útil: 1) Per als alumnes, que podran accedir a la formació sempre que ho necessitin i usar-la segons les seves necessitats. L'alumne és convertit en protagonista del seu aprenentatge. 2) Per als professors, que podran aprofitar la tecnologia per fer classes més pràctiques, cooperatives i no tant magistrals, i donar eines per a reforçar el coneixement dels alumnes que ho necessitin. 3) Per a les famílies, que podran donar suport als seus fills de forma més eficaç si saben que esperem que aprenguin.

La Flipped Biblio ha de ser un lloc per a guardar i difondre els nostres recursos i la nostra manera de treballar, i que sigui accessible en qualsevol lloc i moment.

4 – Els 3 aspectes més interessants

- ✓ Les flipped classrooms donen l'oportunitat als alumnes a accedir a la informació quan realment la necessiten i empoderar el seu aprenentatge (m-learning).
- ✓ Són una eina privilegiada per a la inclusió dels alumnes amb dificultats d'aprenentatge, perquè els dona més temps per aprendre.
- ✓ Una metodologia més activa com les FC promouen la socialització de l'aprenentatge, la col·laboració entre iguals i l'aprofitament de les hores lectives per a resoldre dubtes i generar debat.



Hem comptat amb la valuosa mentoria de la Júlia Baena