



# @noemfacis\_spoiler

## 1 – Descripció



Projecte dinàmic de recomanació de lectures entre iguals basat en la xarxa social Instagram, des del compte @noemfacis\_spoiler, creat per la biblioteca escolar de l'Institut Antoni Torroja, de Cervera. Convidem els joves lectors de l'institut a compartir recomanacions, ressenyes, opinions argumentades, comentaris... en formats atractius (fotos, escrits, àudios, vídeos...) per encomanar-nos les ganes de transitar per aquelles lectures que els han fet vibrar, i construir i fer créixer plegats una comunitat de joves lectors.

En sinergia amb la Biblioteca Comarcal Josep Finestres, de Cervera, els oferim un "Aparador de novetats", perquè l'espectre de lectures sigui prou variat, divers i actual de manera que pugui interessar a tots i cadascun dels estudiants. Hem previst una sessió de retorn per parlar de llibres que permeti, juntament amb les recomanacions d'Instagram, a la biblioteca Josep Finestres l'elaboració d'una "Guia de lectura per a joves".

## 2 – Necessitat del centre que respon

**Del "No m'agrada llegir" a "Et recomano aquest llibre" o com repensar el pla de lectura, potenciant-ne els aspectes més socials per tal de liderar un centre lector des de la biblioteca escolar.**

Partim de la creença, tal com afirmava Manuel de Pedrolo, que "Hi ha un llibre per a cada lector". Així, sovint els no-lectors fan seva la idea del "No m'agrada llegir", però en realitat no han trobat el seu llibre; com a divisa de la biblioteca escolar, apostem per la consolidació de l'hàbit lector i el gust per llegir durant l'adolescència, tot i la davallada de l'activitat lectora que es descriu en aquesta etapa des de la sociologia de la lectura.

És per això que convidem els joves, no-lectors o lectors altament exigents, a buscar el "seu" llibre; si ja l'han trobat o n'han trobat molts, els convidem a fer de prescriptors sense complexos: "Et recomano aquest llibre"; de manera que entre tots construïm una comunitat lectora física i virtual, amb una única condició: sense fer espòiler.



## 3 – Avenços que suposarà



Contribuirà a la socialització de la lectura proporcionant els mitjans i plataformes necessaris perquè l'activitat lectora i el plaer de llegir no sigui una pràctica individual, solitària, isolada i en certa manera invisible, sinó que transcendeixi el propi alumne i es converteixi en una activitat social i de relació, per compartir amb altres.

Atorgarà el protagonisme als joves lectors que esdevindran prescriptors; se'ls convida a posicionar-se de manera argumentada davant la ficció literària per valorar les seves lectures i compartir-les amb els seus iguals: parlar per compartir. Potenciarà, en definitiva, l'empoderament dels joves lectors.

S'ampliarà i es diversificarà el ventall de lectures tant pel que fa a temes, gèneres o llenguatges (còmic, àlbums...) sota uns criteris generals de varietat i de qualitat, per satisfer al màxim els interessos i perfils dels estudiants.

## 4 – Els 3 aspectes més interessants

→ **Compartir l'experiència lectora a través de les xarxes socials:** es mobilitzen els recursos més atractius i lúdics d'Instagram, en l'actualitat la plataforma més utilitzada pels adolescents per relacionar-se virtualment. Els joves es poden convidar, seguir, etiquetar, fer "likes"... també en favor de la lectura! La interacció que s'estableix no té fronteres d'aules, grups, edats o comunitats. Les possibilitats de recomanar lectures es multipliquen.

→ **Parlar de llibres:** aquesta és una activitat prèvia i necessària, més o menys visible, per valorar les pròpies lectures, que ajuda el lector en formació a desenvolupar un criteri personal argumentat davant l'obra literària.

→ **Col·laboració Biblioteca Pública i Biblioteca Escolar:** d'una banda, assessorament en literatura juvenil i un corpus seleccionat; de l'altra, un públic lector exigent i de vegades reticent, i docents coneixedors dels seus perfils literaris.



**Hem comptat amb la mentoria de la Biblioteca Comarcal Josep Finestres de Cervera**