

El fil d'Ariadna

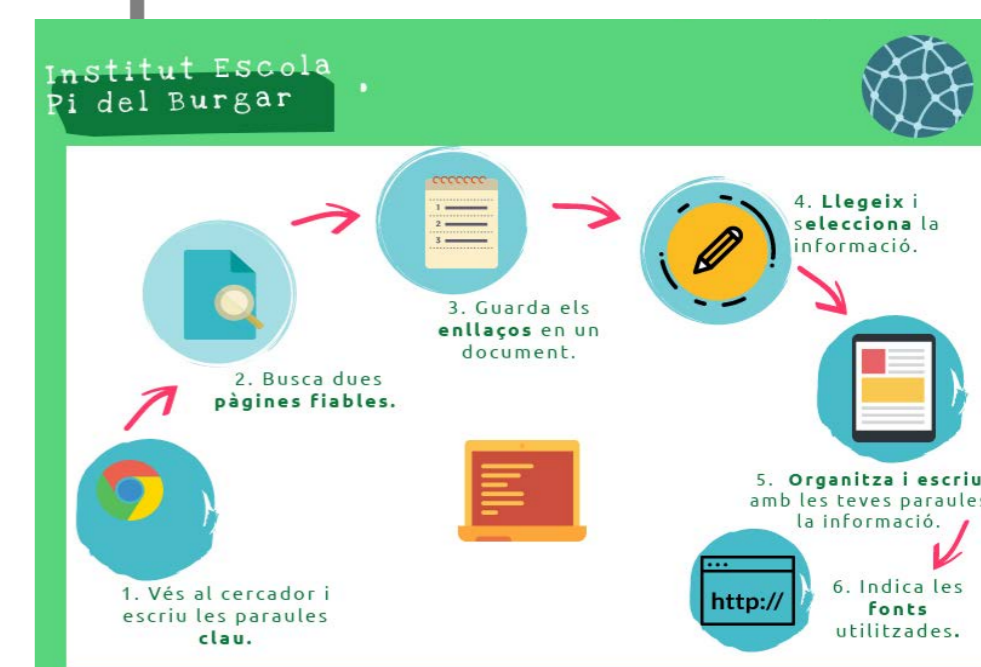
1 – Descripció



Partim de la idea que el “treball per projectes”, eix vertebrador del nostre centre, s’iniciï en el marc de la biblioteca escolar. Imaginem la biblioteca com un laboratori on trobem les eines que ens permetran plantejar un repte d’investigació. La solució passa per posar a l’abast recursos físics i digitals seleccionats acuradament que obrin interrogants i camins per ajudar a respondre el repte o inquietud plantejat. Els elements clau que cal activar serien: 1. L’acompanyament gradual en la cerca d’informació, tot i que ja disposem d’un document base, ens cal fer-ne difusió i acompanyar des de la biblioteca en aquest procés al professorat. 2. L’aportació d’experiències i coneixements de persones expertes des de les famílies a les entitats de la ciutat. 3. Establir una bona connexió amb la biblioteca pública, l’AMPA i la llibreria del barri.

2 – Necessitat del centre que respon

En aquests moments la biblioteca dona suport al treball per projectes, però volem donar un pas més enllà, que sigui un veritable espai de recursos que provoquen i interpel·len. En l’actualitat veiem que la biblioteca s’ha anat allunyant de l’alumnat de secundària per temes d’infraestructura i pretenem que ells recuperin aquest espai i se’n sentin protagonistes. Un dels punts que s’estan redefinint i remoledant a secundària són els treballs per projectes, per aquest motiu creiem que és el moment idoni per repensar la manera com ordenem l’espai i com involucrem la comunitat educativa perquè la biblioteca aportï els elements necessaris per iniciar i acompanyar un veritable treball per projectes.



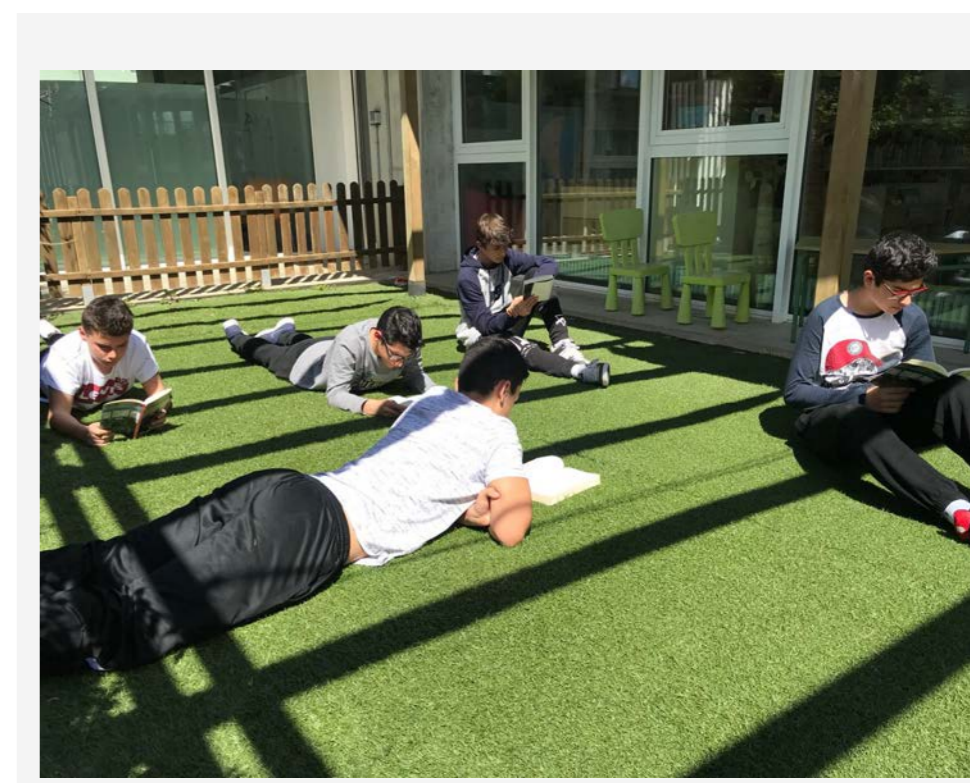
3 – Avenços que suposarà



1. Establir una línia de treball coherent des d’infantil a secundària en el treball per projectes.
2. Crear un treball en xarxa amb la biblioteca pública, l’AMPA i la llibreria del barri.
3. Informar i intercanviar amb les famílies a inici de curs i de manera permanent a través d’un espai virtual com poden acompanyar els seus fills en el treball per projectes.
4. Visualitzar a través del blog de la biblioteca tot el procés en el qual es troben els diferents projectes.
5. Exposar i fer difusió a la biblioteca pública del treball per projectes dels alumnes de secundària.
6. Repensar l’espai de la biblioteca de cerca d’informació de manera que s’acosti al concepte de laboratori de treball.

4 – Els 3 aspectes més interessants

- La biblioteca com a laboratori de recerca.
- La implicació de tota la comunitat educativa, posant especial èmfasi en l’alumnat de secundària, en l’acompanyament en el treball per projectes.
- Treball en xarxa amb la biblioteca pública, l’AMPA i la llibreria del barri.



Hem comptat amb la mentoria de Cristina Garreta Girona

Per saber més de nosaltres: e3012083@xtec.cat. Carer Josep Vidal i Llecha, 1. 43204 Reus