

CANVI REUNIÓ DE PARES

El professorat va veure la necessitat d'un canvi per a millorar la participació de les famílies, i la metodologia de la segona reunió de pares.

Es va realitzar una reunió on va participar el professorat de totes les etapes educatives, des de llar d'infants fins a Batxillerat. En aquesta reunió, el professorat es va dividir en diferents grups, on hi havia professorat de les diferents etapes. L'objectiu era analitzar els diferents punts de vista i treure idees enriquidores per a la pròxima reunió de pares.

Finalment a cada etapa va sorgir aquest nou format:

Educació Infantil

A educació infantil, seguint la nova línia estratègica que vam voler iniciar aquest curs a llar d'infants i P3, vam voler fer una reunió de pares, inspirada amb la metodologia de treball per ambients. Als pares els vam preparar diferents propostes i eren ells qui escollien on volien anar.

Als pares els vam presentar el nou format de reunió com a fira pedagògica on podien escollir entre mostres, on van poder veure tot el procés des de 0 a 6 anys de diferents projectes que treballem i els diferents materials; tallers pràctics, on se'ls va fer participar en una activitat concreta; i sessions formatives, xerrades sobre algun tema que l'equip de mestres va pensar que els podria interessar als pares.

Mostres (sense horari, obert de 21h a 22h)
<ul style="list-style-type: none">- La psicomotricitat a educació infantil. (Com la treballem des de 0 als 6 anys)- Ambients't descobreix el món dels teus fills. (els ambients a llar i P3)- El camí de les paraules. (Tot el treball de motricitat fina i lectoescriptura dels 0 als 6 anys)- Robòtica a educació infantil.- El despertar de les matemàtiques a Educació infantil.

(Des dels 0 als 6 anys)

- Look how we learn with HOORAY! (projecte propi d'anglès)
- English summer. (mostra de les activitats d'estiu a l'escola)

Tallers pràctics (4 sessions: 21h, 21:15h, 21:30h, 21:45h)

- English Corner (la benvinguda i activitat inicial d'anglès)
- Moments feliços amb Atrium. (presentació educació en la fe)
- Com explicar un conte.
- Fes-te un selfie de les teves intel·ligències. (intel·ligències múltiples)
- Fem equip! (una estructura de treball cooperatiu)
- Toca, sona. (una activitat de música)
- Ensenya'm a pensar. (una Rutina de pensament)

Sessions formatives (2 sessions: 21h i a les 21:30)

- M'entens? t'entenc. (límits i obediència dels 0 als 6 anys)
- English everywhere. (com treballar l'anglès a casa)
- El pas de llar 2 a P3.
- El pas de P5 a 1r de primària.

Dies abans de la reunió els pares van rebre un comunicat on els presentàvem una taula amb les mostres, tallers pràctics i sessions formatives que hi havia i els horaris juntament amb un mapa de les aules on es realitzava cada mostra, taller o sessió. D'aquesta manera podien organitzar-se i veure a quines mostres, tallers o sessions participar.

Vam convocar els pares a l'aula del seu fill amb la tutora. La mestra els va situar a la nova reunió, els va parlar d'algun aspecte en concret, va donar informació del que quedava de curs i al final els va explicar i situar una mica a cada taller.

A les 21h, va començar la lliure circulació per les mostres, tallers i sessions fins les 22h del vespre.

Educació Primària

Pel que fa a la primària, ho varem organitzar de manera semblant a secundària però amb algunes diferències.

Dies abans de la reunió, vàrem enviar una carta als pares, explicant el funcionament del nou format de reunió.

Vam organitzar-ho per cicles, ja que creiem que els temes són molt diferents a 1r de primària que a 6è. Dins del mateix cicle, els pares podien escollir els temes que més els interessaven.

Seguint en la línia de fer quelcom diferent, ens va sorgir la idea de fer-ho a partir de menús: A cada cicle es presentarien 6 menús amb 3 plats (els temes a tractar), ja vam organitzar-ho de tal manera que a cada menú, els plats fossin de diferents temes (innovació, més acadèmic i de formació humana)

Un cop, enviades les cartes amb els diferents menús (compostos per plats, és a dir, per temes) els pares escollien a quin menú volien anar. I d'aquesta manera podien ser "partíceps d'un menú complert: 3 plats (temes).

Al començament de la reunió, vàrem citar als pares a les aules de les seves filles. La intenció era poder estar 15 minuts, els pares amb la tutora corresponent. Els vam donar alguns avisos i seguidament els vam explicar el funcionament del nou format de reunió, ja que era quelcom nou per a ells. (Tot i que, com ja hem dit abans, havien rebut una carta dies abans). Quan vàrem acabar, els pares es van dirigir als menús que havien escollit dies abans, (a la porta de cada classe hi havia el nom del menú escrit). Cada plat (tema) durava 10 minuts, ens avisava una música que teníem programada a l'ordinador, per poder saber quan havíem d'acabar. Érem les professores les que anàvem "rotant" als diferents menús on s'havia de tractar el nostre plat.

1r i 2n de primària

Menú 1

“Créixer per fer créixer” (El treball de les emocions)

“1 tu, connectes?” (Projecte “Connecta +”)

“Projecte musical Tic-Tac” (La música per a treballar les emocions)

Aula: 5è A

Menú 4

“Young Scientists Congress” (les de 6è al “Congrés petits científics”)

“Organitzem l'estiu amb els barrets per pensar”

“Créixer per fer créixer” (El treball de les emocions)

Aula: 6è A

Menú 2

“Mou-te i creix com a persona” (Els valors en l'esport)

“Créixer per fer créixer” (El treball de les emocions)

“Organitzem l'estiu amb els barrets per pensar”

Aula: 5è B

Menú 5

“Organitzem l'estiu amb els barrets per pensar”

“Young Scientists Congress” (les de 6è al “Congrés petits científics”)

“Estic canviant...” (La preadolescència)

Aula: 6è B

Menú 3

“Estic canviant...” (La preadolescència)

“Mou-te i creix com a persona” (Els valors en l'esport)

“1 tu, connectes?” (Projecte “Connecta +”)

Aula: 5è C

Menú 6

“1 tu, connectes?” (Projecte “Connecta +”)

“Estic canviant...” (La preadolescència)

“Young Scientists Congress” (les de 6è al “Congrés petits científics”)

Aula: 6è C

3r i 4t de primària

Menú 1

“Organitzem l'estiu amb els barrets per pensar”

“Projecte musical Tic-Tac” (La música per a treballar les emocions)

“La memòria visual en el domini de l'ortografia” (Mètode Gabarró)

Aula: 3rA

Menú 4

“Juguem i aprenem?” (EntusiasMat)

“Have fun learning Science together” (Science amb experiments)

“Organitzem l'estiu amb els barrets per pensar”

Aula: 4rB

Menú 2

“Cada dia podem ser millors!” (formació humana)

“La memòria visual en el domini de l'ortografia” (Mètode Gabarró)

“Juguem i aprenem?” (EntusiasMat)

Aula: 3rC

Menú 5

“La memòria visual en el domini de l'ortografia” (Mètode Gabarró)

“Juguem i aprenem?” (EntusiasMat)

“Have fun learning Science together” (Science amb experiments)

Aula: 4rC

Menú 3

“Have fun learning Science together” (Science amb experiments)

“Organitzem l'estiu amb els barrets per pensar”

“Cada dia podem ser millors!” (formació humana)

Aula: 4rA



5è i 6è de primària

“Créixer per fer créixer” (El treball de les emocions)

“1 tu, connectes?” (Projecte “Connecta +”)

“Projecte musical Tic-Tac” (La música per a treballar les emocions)

Aula: 5è A

Menú 1

“Young Scientists Congress” (les de 6è al “Congrés petits científics”)

“Organitzem l'estiu amb els barrets per pensar”

“Créixer per fer créixer” (El treball de les emocions)

Aula: 6è A

Menú 4

“Mou-te i creix com a persona” (Els valors en l'esport)

“Créixer per fer créixer” (El treball de les emocions)

“Organitzem l'estiu amb els barrets per pensar”

Aula: 5è B

Menú 2

“Organitzem l'estiu amb els barrets per pensar”

“Young Scientists Congress” (les de 6è al “Congrés petits científics”)

“Estic canviant...” (La preadolescència)

Aula: 6è B



Menú 5

“Estic canviant...” (La preadolescència)

“Mou-te i creix com a persona” (Els valors en l'esport)

“1 tu, connectes?” (Projecte “Connecta +”)

Aula: 5è C

Menú 3

“1 tu, connectes?” (Projecte “Connecta +”)

“Estic canviant...” (La preadolescència)

“Young Scientists Congress” (les de 6è al “Congrés petits científics”)

Aula: 6è C

Menú 4

Educació Secundària

El nou format de la reunió de pares que es va realitzar va ser el següent:

Primerament cada pare i/o mare podia escollir d'entre 5 itineraris en que es presentaven 3 o 4 temàtiques referents a diversos aspectes de la formació integral que reben les alumnes d'ESO.

Cada una d'aquestes sessions tenien una durada d'entre 10 i 15 min i utilitzaven una metodologia interactiva i participativa com ara: explicació part dels mateixos alumnes, taller, vídeos, reportatge, tècnica dels 6 barrets per pensar, etc.

Els itineraris que es varen oferir en aquesta reunió varen ser els següents:

Itinerari 1

- El temps d'oci educa: gran oportunitat per invertir-hi.
- Pren les millors decisions amb la tècnica dels 6 barrets.

- Juguem o aprenem? Treballem per projectes
- Alumnes oberts al món: *Change to change. Polonia experience.*

Itinerari 2

- Sempre comuniquem: projecte d'oratória
- El temps d'oci educa: gran oportunitat per invertir-hi.
- Pren les millors decisions amb la tècnica dels 6 barrets.
- Les Alzines escola activa: Projectes que no estan als llibres

Itinerari 3

- Juguem o aprenem? Treballem per projectes
- Alumnes oberts al món: *Change to change. Polonia experience.*
- Acompanyament pel desenvolupament personal i dels talents.

Itinerari 4

- Les Alzines escola activa: Projectes que no estan als llibres
- Acompanyament pel desenvolupament personal i dels talents.
- Sempre comuniquem: projecte d'oratória

Itinerari 5

- Acompanyament pel desenvolupament personal i dels talents.
- Sempre comuniquem: projecte d'oratória
- Juguem o aprenem? Treballem per projectes

Per ultim, cada família tenia una breu reunió de 10 min amb la tutora de la seva filla per informar dels aspectes més rellevants del curs i sobre la marxa del curs.

RESULTATS ENQUESTA DE SATISFACCIÓ

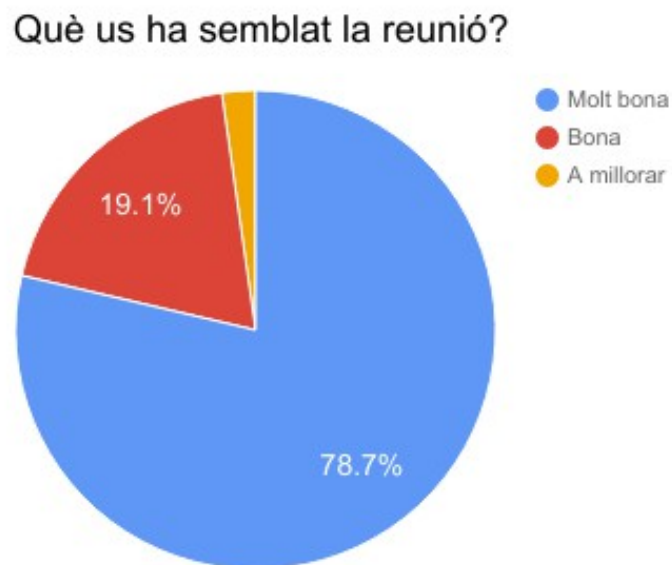
Per tal d'aconseguir un procés de millora contínua, dies després de la reunió varem realitzar l'avaluació a través d'una enquesta on line de satisfacció adreçada als pares

que ens permetés obtenir dades d'allò que va funcionar i el que calia revisar per millorar en les futures reunions.

Es varen preguntar el grau de satisfacció respecte al format i temàtica de la reunió i aspectes a millorar i propostes de millora.

En els següents gràfics es mostren el resultats:

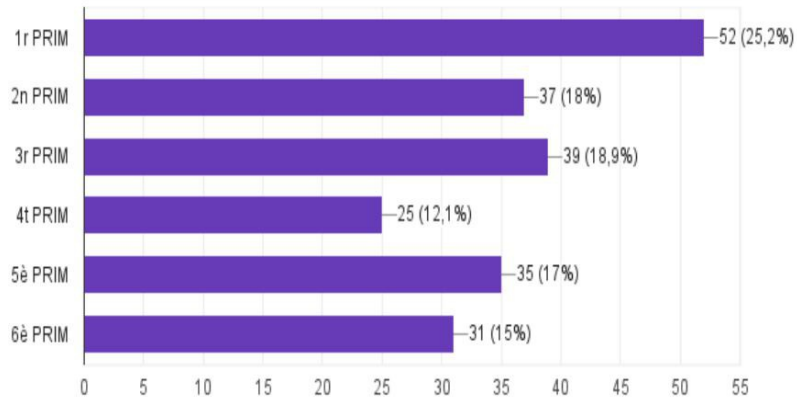
INFANTIL



PRIMÀRIA

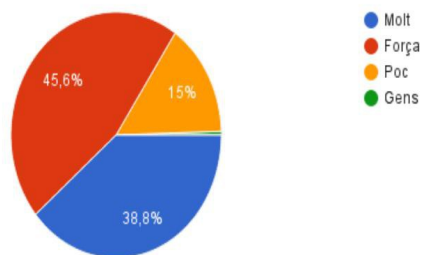
Curs de la/les vostra/es filla/es

206 respostes



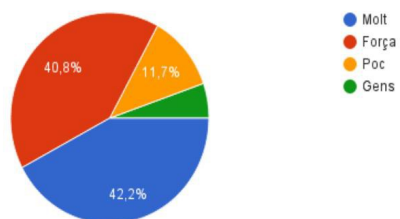
Els temes han estat ben tractats?

206 respostes



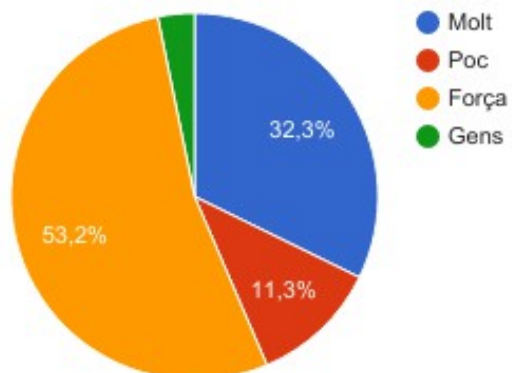
En general, us ha agradat el nou format de la reunió?

206 respostes



SECUNDÀRIA

Us ha agradat el nou format de la reunió?



Els temes han estat ben tractats?

